

<p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан Протокол № <u>12</u> от «<u>03</u>» <u>августа</u> 201<u>8</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» ДМР РТ _____ Н.Н.Маркова Введено в действие приказом № <u>68</u> от «<u>05</u>» <u>августа</u> 201<u>8</u> г.</p>
--	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о безотметочной системе оценивания обучающихся 1 класса**  
**МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей»**  
**Дрожжановского муниципального района РТ**

Принято на заседании совета лицея  
МБОУ «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей»  
Протокол №3 от 26 апреля 2018г.

Утверждено и введено в действие  
приказом директора  
МБОУ «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей»  
№30 от 26 апреля 2018г.

/\_\_\_\_\_/ Н.Н.Маркова



**Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся первого класса  
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей» Дрожжановского муниципального района Республики  
Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся первых классов (далее - Положение) определяет принципы, формы, периодичность и способы контроля и оценки предметных умений и универсальных учебных действий обучающихся, а также порядок оформления их результатов в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Стародрожжановский многопрофильный лицей» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

(далее - лицей) при освоении учащимся основной общеобразовательной программы начального общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 -ОЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N373), письмом Минобрнауки России «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000г №2021/11 - 13.Уставом Лицея.

1.3. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

1.4. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается словесная объяснительная оценка.

1.5. Основными принципами безотметочного обучения в школе являются:

- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролируемых действий;

- контроль и оценивание строятся на критериальной основе;

- самоконтроль и самооценка обучающегося предшествуют контролю и оценке сверстников и учителя.

1.6. К главным критериям самоконтроля и самооценки, а также контроля и оценки относятся следующие:

- предметные умения, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;

- сформированность универсальных учебных действий.

1.7. Функцией самооценки и самоконтроля является определение обучающимся границы своего знания - незнания, выявление своих возможностей на разных этапах обучения.

1.8. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня сформированности предметных умений, личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

1.9. Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика, в том числе темп чтения;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т.д.).

1.10. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок.

1.11. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение проверочных, творческих, проектных и др. работ по определению уровня освоения учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на педагогическом совете и принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

1.12. Для учащихся 1 классов, обучающихся в форме семейного образования, промежуточная аттестация проводится в форме комплексной контрольной работы, в содержании которой отражаются все учебные предметы, в соответствии с учебным планом 1 класса, проводится качественно, без фиксации оценок.

## **2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков учащихся**

2.1 Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

2.2. В первых классах устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

а) устный опрос;

б) письменный опрос:

- диагностические проверочные работы, специально формирующие самоконтроль и самооценку учащихся после освоения ими определенным тем;

- диагностические работы, демонстрирующие умения учащихся применять усвоенные по определенной теме знания на практике;

в) тестовые диагностические задания;

г) графические работы: рисунки, схемы и т.д.;

2.3. С целью фиксации и систематизации результатов тестовых, диагностических, творческих работ эти результаты заносятся в рабочий журнал учителя.

2.4. Для формирования действий самоконтроля и самооценки учителями первых классов особое внимание уделяется развитию рефлексивных умений и навыков учащихся.

### 3. Процедура фиксирования предметных результатов

3.1 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Карте мониторинга индивидуальных знаний учащихся». В данной таблице учитель фиксирует: достиг учащийся необходимого уровня или не достиг по каждому проверяемому предметному умению.

Достижение необходимо уровня по каждому проверяемому предметному умению фиксируется в таблице знаком «+», если учащийся выполнил не менее 50% задания.

3.2. «Карта мониторинга индивидуальных знаний учащихся» заполняется по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Данные таблицы заполняются учителем.

### 4. Процедура фиксирования личностных и метапредметных результатов

4.1. Результаты отслеживания развития личностных результатов отражается в характеристике ученика.

4.2. В Карте мониторинга индивидуального развития универсальных учебных действий заполняется регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия. Данная таблица заполняется учителем.

### 5. Взаимодействие с родителями в процессе безотметочного обучения

5.1. На родительских собраниях учителя знакомят родителей учащихся с особенностями оценивания в первом классе, называют преимущества безотметочной системы обучения.

5.2. Для информирования родителей о результатах обучения и развития учащихся в конце каждой четверти учитель проводит родительское собрание и индивидуальные консультации.

### 6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение утверждается директором МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» и вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения могут быть внесены в данный локальный акт с момента регистрации новой редакции Устава.

6.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о локальных актах.

6.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Стародрожжановский многопрофильный лицей» и иными локальными нормативными актами.

В данном документе пронумеровано и  
проиндексировано

лист 2 ( три )

Директор филиала:

*[Подпись]*  
/Н.Н.Маркова/

